

Hier ziet u welke lijnen volgens de OVM expert Kobi Wannings in overleg met de onderwijsinspectie geadviseerd worden voor de verschillende organisaties.

### **Kinderopvang**

Basale lijnen: zelfbesef -zelfstandigheid/zelfredzaamheid - relatie met volwassen en relatie met kinderen.

Speel-/leergedrag: spelontwikkeling en motivatie.

Als het gaat om een steeds veranderende groep kinderen in de kinderopvang is dit voldoende in de doorgaande lijn naar het onderwijs.

Voor een Voorschoolse Educatiegroep worden bovenstaande ontwikkelingslijnen aangevuld met:

Zintuiglijke waarneming: Auditieve- en visuele waarneming.

Spraaktaalontwikkeling: Taalgebruik, Taalinhoud en Taalvorm.

De ontwikkelingslijnen ontluikende geletterdheid en ontluikende gecijferdheid.

### **Primair Onderwijs:**

Basale domein: de ontwikkelingslijnen Zelfbeleving, zelfbesef; Zelfstandigheid; Relatie met volwassen en Relatie met kinderen.

Voor het S(B)O zijn de ontwikkelingslijnen Zelfredzaamheid en Emotioneel welbevinden een extra optie.

Speel/werkgedrag: de ontwikkelingslijnen Spelontwikkeling; Motivatie.

Voor het S(B)O is de ontwikkelingslijn Taakgericht gedrag een extra optie.

Zintuiglijke waarneming: de ontwikkelingslijnen Visuele en Auditieve ontwikkeling.

Motoriek: optioneel de ontwikkelingslijn Fijne motoriek in verband met het lateralisatieproces.

Spraak Taalontwikkeling: de ontwikkelingslijnen Taalgebruik, Taalinhoud en Taalvorm.

Voor het S(B)O is de ontwikkelingslijn Communicatieve redzaamheid een extra optie.

Wereldoriëntatie: de ontwikkelingslijn Ruimtelijke oriëntatie.

Voor het S(B)O: is de ontwikkelingslijn lichamelijke oriëntatie een extra optie.

Lezen: de ontwikkelingslijn Ontluikende geletterdheid.

Rekenen: de ontwikkelingslijnen Tellen en ordenen.