

VOORBEELD BRIEF AAN ouder(s) / verzorger(s),**-u kunt de tekst uiteraard naar wens aanpassen-**

Beste ouder,

Hier ziet u een toelichting over het gebruik van het kind volgsysteem, EduMap OVM (het Ontwikkelingsvolgmodel).

In onze school/organisatie gebruiken wij de EduMap OVM , een kindvolgsysteem waarin we door middel van goed observeren de ontwikkeling van uw kind volgen. Na het registreren van de observatie volgen er vanzelfsprekende doelen waarmee wij uw kind ondersteunen en stimuleren in de ontwikkeling.

Meerdere gebieden in de ontwikkeling worden gevolgd. Deze zijn uitgewerkt in ontwikkelingslijnen die per leeftijdscategorie zijn verdeeld. De ontwikkelingsgebieden die aan bod komen zijn:

- **Basale ontwikkeling** waaronder de volgende onderdelen vallen: Zelfbeleving, zelfstandigheid, zelfredzaamheid, emotionele welbevinding/ontwikkeling, relatie met volwassenen, relatie met kinderen en omgang met afspraken, regels en materialen.
- **Speel- leergedrag** waaronder de volgende onderdelen vallen: Spelontwikkeling, Expressieve ontwikkeling en motivatie.
- **Zintuigelijke ontwikkeling** waaronder de volgende onderdelen vallen: Tast, visuele en auditieve waarneming.
- **Motorische ontwikkeling** met de ontwikkelingslijnen grote en fijne motoriek.
- **Spraak- en taalontwikkeling** waaronder de volgende onderdelen vallen: Spraakontwikkeling, taalvorm, taalinhoud, taalgebruik en communicatieve redzaamheid.
- **Wereldverkenning** met lichaamsoriëntatie, ruimtelijke oriëntatie en tijdsoriëntatie
- **Lezen** ontluikende geletterdheid, lezen.
- **Rekenen** waaronder de volgende onderdelen vallen: Tellen en ordenen, bewerkingen van basisvaardigheden, meten en wegen in ontwikkeling.

De school/organisatie heeft uit alle ontwikkelingslijnen een keuze gemaakt, die zij belangrijk vindt om uw kind te volgen. Dit ziet u terug in het rapport dat de leerkracht/pedagogisch medewerker met u bespreekt.

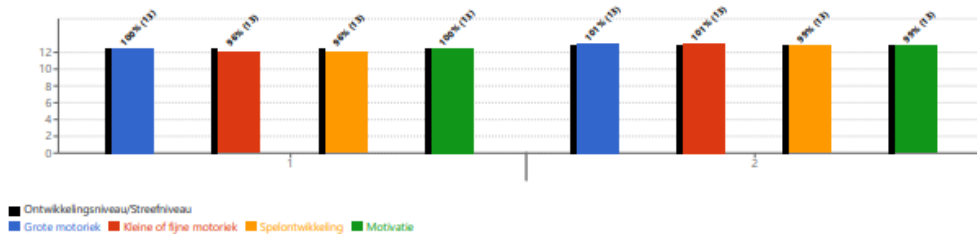
Het rapport:

Het rapport bestaat uit een overzicht van ontwikkelingslijnen waarop u kunt zien hoever uw kind in de ontwikkeling wordt gezien binnen de school/organisatie. Deze lijnen zijn opgedeeld in fasen waarin de mate van ontwikkeling is terug te zien:

De groene en oranje blokjes geven per fase aan of een fase behaald is of nog in ontwikkeling is.

- | | | |
|-----------|---|--|
| 0 blokjes | = | deze fase is nog niet in ontwikkeling, nog niet goed te observeren. |
| 1 blokjes | = | deze fase begint zich te ontwikkelen, is enige keer gesignaleerd. Vaak toevallig. |
| 2 blokjes | = | deze fase ontwikkelt door, is regelmatig gesignaleerd. Regelmatig is begeleiding of zijn steunende middelen nodig. |
| 3 blokjes | = | deze fase is bijna uitontwikkeld, is vaak gesignaleerd in allerlei situaties. Vrijwel zonder begeleiding. |
| 4 blokjes | = | het kind heeft deze fase zich geheel eigen gemaakt, is in allerlei momenten gesignaleerd, in allerlei situaties. Begeleiding is niet meer nodig. |

Voortgang: Cas Cassen
Kalenderleeftijd: 6,5



Motoriek

Competentie	LR	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Grote motoriek	1	101	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
Kleine of fijne motoriek	1	101	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█

Speel- en leergedrag

Competentie	LR	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Spelontwikkeling	1	99	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█
Motivatie	1	99	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█

Voorbeeld leerling Cas Cassen

U ziet hier een print van de lijnen van Speel- en leergedrag en Motoriek voor periode 1 én periode 2. Periode 2 laat zien dat Cas voor Grote Motoriek een beheersingsniveau heeft van 13. Het beheersingspercentage van Motoriek is voor de 2^e periode 101%. Dit ziet u in de staafdiagram terug én in de %kolom.

Wanneer de blokjes groen zijn, is de fase behaald. Wanneer ze oranje zijn, is de fase nog in ontwikkeling. De lichte kleur geeft aan dat de fase (of een deel van de fase) behaald is in een voorgaande periode.

De kalenderleeftijd van Jansje is uitgedrukt in jaren en maanden en zichtbaar middels de blauwe lijn.

LR staat voor leerroute, deze is voor OVM altijd 1.

In de bespreking met de leerkracht/pedagogisch medewerker is de gelegenheid om meer te verduidelijken op welke wijze we observeren en gebruik maken van de EduMap OVM.

Komt u er niet uit of vragen hebben na het doornemen van het verslag, mag u altijd bellen of mailen.

Met vriendelijke groet,

Naam medewerker/ Organisatie