

In dit document lees je meer over het gebruik van de Monitor in EduMaps.

Inhoudsopgave

De ontwikkelingslijnen in EduMaps	2
Het printen van de ontwikkelingslijnen	5
Support	5



De ontwikkelingslijnen in EduMaps

De ontwikkelingslijnen zijn te zien via de Monitor

Vereisten:

Er is een schooljaar | Je bent gekoppeld aan de klas/groep | Er zitten leerlingen in de klas/groep.

Toelichting:

De lijnen van OVM zijn in de EduMap OVM onderverdeeld in vakgebieden met competenties.





0

In de Monitor is de blauwe lijn de leeftijdslijn van de leerling. Het getal 4 en 5 is in dit voorbeeld het niveau, de fase.

Klik op de blauwe i en je ziet de omschrijving van het niveau, de fase en de indicatoren die erbij horen. Zie voorbeeld hieronder.

4: Benoemt zichzelf met de eigen naam.

'Pete slaap.' 'leke eten?'

Indicatoren

- Noemt eigen naam gekoppeld aan activiteit of gebeurtenis.
- Verkent het eigen lichaam en lichaamsverhoudingen door ergens in te kruipen, overheen te rollen, op of in te klimmen, af te glijden, af te springen.

Het invullen van de ontwikkelingslijnen

Via Planning – Monitor vul je de ontwikkelingslijn in per competentie óf per leerling. Kies voor de juiste groep en de EduMap OVM Vervolgens kies je voor het tabblad Per competentie, het vakgebied en de competentie. Of kies voor het tabblad Per leerling en de leerling.

In de Monitor is de blauwe lijn de leeftijdslijn van de leerling. Het getal 5 en 6 is in onderstaand voorbeeld is het niveau. X



 \times

Het invullen van de OVM ontwikkelingslijnen

Door op een fase van de lijn te klikken kun je de lijn invullen.

2024-2025 - 1 V > Gro	oepen > Alle ▼ > S	upport • >	Groep 1	× •											
Monitor															
EduMap OVM	\sim														
	Per compe	tentie					Per leerling					P	er indicator		
												🐨 Ontwikke	ling Kind	Arend Arendse	n × ~
► Basale c	ontwikkeling (87%)	2 3 4	5 6 7 8	9 10 11	12 13 14 1	5 16 17 18	19 20								
~	Herfst 1	2 3 4	5 6 7 8	9 10 11	12 13 14 1	5 16 17 18	19 20								
~	Lezen	2 3 4	5 6 7 8	9 10 11	12 13 14 1	5 16 17 18	19 20								
^	Motoriek (51%)	2 3 4	5 6 7 8	9 10 11	12 13 14 1	5 16 17 18	19 20								
Competentie	LR	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Grote motoriek $ \ominus $	1														
Kleine of fijne motoriek	1														

Arend Arendsen - Grote motoriek

	Zoekt de uitdaging en probee	ert deze b	Ontleent gevoelens van comp	etentie a 🚯	Beheerst basale bewegingen en balans ()		
	Niveau: 6		Niveau: 7	×	Niveau: 8		
	toelichting		toelichting		toelichting		
	▲ Leeftijd 2.5		▲ Leeftijd 3		▲ Leeftijd 3.5		
	Klimt op trap, rand van de zandbak of klauterrek.	\checkmark \times	Vraagt om bevestiging bij motorische activiteiten.	\checkmark \Join	Loopt, rent, springt, klimt en klautert, werpt en vangt		
<	Springt van een kleine hoogte af.	\checkmark \Join	Beleeft zichtbaar plezier aan allerlei bewegingsspelletjes.	\checkmark \times	soepei.	>	
	Staat korte tijd op één been.	\checkmark \times	Bewaart evenwicht bij het lopen over een bank.	\checkmark \times			
			Gooit grote bal met twee handen.	\checkmark \times			
			Vangt een grote bal door met beide armen te omklemmen.	\checkmark ×			
			Schopt een bal gericht naar voren.	\checkmark \times			

Het inkleuren van de ontwikkelingslijn:

Klik op de leeftijd en je ziet de **indicatoren**, de SLO tussendoelen, van dit niveau. Indien je de indicatoren gebruikt dan kleuren de hokjes erboven mee.

Maak je gebruik van groepsplannen voor dit vakgebied dan worden deze doelen in het groepsplan ook op behaald/niet behaald gezet (en andersom).



Het invullen van de OVM ontwikkelingslijnen

De 1e drie blokjes kleuren oranje. Zodra je alle vier blokjes kleurt worden ze groen. Het beheersingspercentage wordt bepaald door de eigenaar van de EduMap. Voor de OVM EduMap geld: Het 1e hokje kleurt oranje wanneer er 25% of meer behaald is. Het 2e hokje kleurt oranje bij 50% of meer, het 3e hokje kleurt oranje bij 75% of meer en alle hokjes kleuren groen bij 100%.



Kleurindicatie

De lichte groene kleur is de **beginsituatie** (kolom 1)

Licht oranje of groen: behaald in een vorige periode (kolom 2)

Donker oranje of groen: **behaald in huidige periode** (kolom 3)

Middels de tool-tip (indien je er met de muis op gaat staan) zie je in welke periode dit is geweest.



Een dunne lijn boven de blokjes geeft aan hoeveel blokjes er in een vorige periode behaald zijn. Zo zie je snel of er vooruitgang of terugval is.



Wanneer je een toelichting **(een lijnnotitie)** invoert, dan is deze terug te zien bij de evaluatie van die competentie van de betreffende leerling.

In het overzicht wordt dit steeds weergegeven door een wolkje zoals in onderstaand voorbeeld.



Vul je een lijnnotitie in bij 4 lichtgroene blokjes dan kleuren daarna ook de hokjes donkergroen. Er is tenslotte een wijziging/evaluatie geweest. In dit geval door middel van een toelichting. Zie hieronder.

ക





Eerdere evaluatie per leerling Deze zie je door op de 3 bolletjes te klikken **achter de competentie** of **naam van de leerling**.

2024-2025 periode 1 Niveau 7	<u>n</u>
Hier kun je een toelichting schrijven	



Het printen van de ontwikkelingslijnen

Je kunt verschillende gegevens printen.

Het evaluatieoverzicht met de lijnen per leerling of leerlingen per lijn. Je hebt de keuze uit het printen van de grafiek en/of de monitorlijn met of zonder de toelichtingen.

Ook hebben wij een <u>voorbeeldbrief</u> die kun je eventueel gebruiken om aan ouders mee te geven.

Support

Onze Supportpagina kun je vinden in EduMaps. Klik hiervoor rechtsboven in op het vraagteken. Zodra je Support hebt geopend kun je een zoekopdracht ingeven.

Heb je meer hulp nodig, stuur dan een e-mail naar supportmail van DataCare. Wees daarbij in de vraagstelling zo concreet mogelijk evt. met voorbeeld van een leerling/kind en stuur evt. een schermafbeeldingen mee. Geef ook duidelijk de naam van je organisatie door.